

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение**

**«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»**

**ПРИНЯТО**

**УТВЕРЖДАЮ**

На заседании педагогического совета

Директор СПб ГБПОУ «АУГСГиП»

Протокол № 3

А.М. Кривоносов

«\_17\_»\_\_04\_\_\_\_2026 г.

«\_17\_»\_\_04\_\_\_\_2026г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

***ПМ.02 «ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»***

**для специальности**

**31.02.01 Лечебное дело**

**Форма обучения - очная**

Санкт-Петербург

2026г.

Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.02. Осуществление лечебно-диагностической деятельности» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации №256 от 04.07.2022 г., зарегистр. Министерством юстиции (рег. № 69542 от 05.08.2022г.)

СОГЛАСОВАНА

ФГБНУ «НИИ АГиР

им. Д.О. ОТТА»

Директор

Коган И.Ю.

17.04.2026 г.

Рассмотрена на заседании методического совета

Протокол №5

« 16 » 04 2026 г.

Одобрена на заседании цикловой комиссии

профессионального цикла специальности

Лечебное дело

Протокол №4

16.04.2026 г.

Председатель цикловой комиссии

М.А. Кучеренко

Разработчик: Оболенская Е.Г., Ипатова С.В , методисты СПБ ГБПОУ «АУТСГиП »

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности**

**1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности – Осуществление лечебно-диагностической деятельности и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

**1.1.1. Перечень общих компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
<b>ОК 01</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
<b>ОК 02</b>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
<b>ОК 03</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
<b>ОК 04</b>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
<b>ОК 05</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
<b>ОК 06</b>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
<b>ОК 07</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
<b>ОК 08</b>	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
<b>ОК 09</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
<b>ВД 2</b>	Осуществление лечебно-диагностической деятельности
<b>ПК 2.1</b>	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
<b>ПК 2.2</b>	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
<b>ПК 2.3</b>	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента
<b>ПК 2.4</b>	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.

### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	<p>ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому; сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей);</p> <p>проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента;</p> <p>формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента;</p> <p>составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения;</p> <p>интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний</p> <p>проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;</p> <p>направление пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;</p> <p>проведение осмотра беременных женщин в случае физиологически протекающей беременности и направление на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;</p> <p>определение медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи;</p> <p>выявление предраковых заболеваний и злокачественных новообразований,</p> <p>визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи</p>
------------------	--

	<p>населению по профилю "онкология";  составление плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;  назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний;  оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения;  отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;  реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи;  направление пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения;  обеспечение своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин с патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение;  обеспечение рецептами на лекарственные препараты;  направление пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;  ведение физиологических родов;  проведение динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача;  посещение пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретации полученных данных;  проведение экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами;  оформление и выдача пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа;  подготовка документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.</p>
Уметь	<p>осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);  интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);  оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей;  проводить физикальное обследование пациента, включая:  осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию, оценивать состояние</p>

	<p>пациента;</p> <p>оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить:</p> <p>общий визуальный осмотр пациента, осмотр полости рта, осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал, измерение роста, измерение массы тела, измерение основных анатомических окружностей, измерение окружности головы, измерение окружности грудной клетки, измерение толщины кожной складки (пликометрия);</p> <p>проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;</p> <p>интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:</p> <p>термометрию общую, измерение частоты дыхания, измерение частоты сердцебиения, исследование пульса, исследование пульса методом мониторирувания, измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирувание артериального давления, регистрацию электрокардиограммы, прикроватное мониторирувание жизненных функций и параметров, оценку поведения пациента с психическими расстройствами;</p> <p>проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей;</p> <p>выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями и первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология"; обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;</p> <p>интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;</p> <p>обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;</p> <p>Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей;</p> <p>формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <p>разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;</p>
--	--

	<p>оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания;</p> <p>применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача;</p> <p>назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания;</p> <p>проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры:</p> <p>ингаляционное введение лекарственных препаратов и кислорода;</p> <p>ингаляционное введение лекарственных препаратов через небулайзер;</p> <p>установка и замена инсулиновой помпы;</p> <p>пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;</p> <p>пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен;</p> <p>внутривенное введение лекарственных препаратов;</p> <p>непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;</p> <p>внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;</p> <p>уход за сосудистым катетером;</p> <p>проводить введение лекарственных препаратов:</p> <p>накожно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи;</p> <p>внутримышечно;</p> <p>внутрикостно, используя специальную укладку для внутрикостного доступа, внутрисуставное, околоуставное;</p> <p>интраназально, в наружный слуховой проход;</p> <p>втиранием растворов в волосистую часть головы;</p> <p>с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов;</p> <p>инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость;</p> <p>интравагинально, ректально, с помощью клизмы;</p> <p>предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения;</p> <p>осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;</p> <p>направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;</p> <p>вести физиологические роды;</p> <p>вести учет лекарственных препаратов;</p> <p>проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания;</p> <p>оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения;</p> <p>проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания;</p> <p>проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные;</p> <p>Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного</p>
--	---

	<p>заболеваниями, последствиями травм или дефектами; оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа; оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.</p>
Знать	<p>клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей; закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому; клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента; методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания; клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; признаки физиологически нормально протекающей беременности; этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний; международную статистическую классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем; медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара; медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам; медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг; порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами; методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и</p>

	<p>взрослых;</p> <p>механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов;</p> <p>методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции;</p> <p>механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапии, психотерапия);</p> <p>нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение;</p> <p>требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов;</p> <p>порядок ведения физиологических родов;</p> <p>принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов, с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей;</p> <p>нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;</p> <p>критерии временной нетрудоспособности, порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;</p> <p>правила оформления и продления листка нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;</p> <p>классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу при стойком нарушении функций организма.</p>
--	---

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **1033**

на освоение МДК – **547** часов, в том числе самостоятельная работа 91 час

Практика учебная **216 часов**

Практика производственная **252 часа**

Экзамен по ПМ.02 **18** часов, в том числе на самостоятельную работу по подготовке к экзамену 2 часа

## 2. Структура и содержание профессионального модуля

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час	Объем профессионального модуля, академические часы.												
			Работа обучающегося во взаимодействии с преподавателем											Сам. работа	
			Всего	Обучение по МДК						Практика		Консультации к экзамену по ПМ	Экзамен по ПМ	В период обучения по МДК	Подготовка к экзаменам
				теоретические занятия	практические занятия	курсовые работы	консультации		Экзамен по МДК	учебная	производственная				
							к курсовым	к экзамену по МДК							
4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16			
ПК 2.1-2.4 ОК01-09	МДК.02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля	274	228	56	150	10	2	4	6					44	2
ПК 2.1-2.4 ОК01-09	Учебная практика	72	72							72					
ПК 2.1-2.4 ОК01-09	Производственная практика	108	108								108				
ПК 2.1-2.4 ОК01-09	МДК.02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля	144	120	26	84			4	6					22	2
ПК 2.1-2.4 ОК01-09	Учебная практика	72	72							72					
ПК 2.1-2.4 ОК01-09	Производственная практика	72	72								72				
ПК 2.1-2.4 ОК01-09	МДК.02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля	56	47	12	30			2	3					8	1
ПК 2.1-2.4 ОК01-09	Учебная практика	36	36							36					

ПК 2.1-2.4 ОК01-09	Производственная практика	<b>36</b>	<b>36</b>								<b>36</b>				
ПК 2.1-2.4 ОК01-09	МДК.02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля	<b>73</b>	<b>61</b>	<b>26</b>	<b>30</b>			<b>2</b>	<b>3</b>					<b>11</b>	<b>1</b>
ПК 2.1-2.4 ОК01-09	Учебная практика	<b>36</b>	<b>36</b>							<b>36</b>					
ПК 2.1-2.4 ОК01-09	Производственная практика	<b>36</b>	<b>36</b>								<b>36</b>				
ПК 2.1-2.4 ОК01-09	Экзамен по профессиональному модулю	<b>18</b>	<b>16</b>									<b>4</b>	<b>12</b>		<b>2</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>1033</b>	<b>940</b>	<b>120</b>	<b>294</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>18</b>	<b>216</b>	<b>252</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>85</b>	<b>8</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов
1	2	3
<b>МДК 02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля</b>		
<b>Тема1.1 Введение. Международная классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем</b>	<b>Содержание</b> История развития медицинской науки. Вклад выдающихся отечественных клиницистов в развитие диагностики заболеваний и состояний. Этические и деонтологические аспекты деятельности фельдшера. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. Диагноз, виды диагноза, правила формулирования диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	2
<b>Тема 1.2. Организация диагностических и лечебных мероприятий</b>	<b>Содержание</b> Организация оказания первичной медико-санитарной помощи. Медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара. Медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) и врачам-специалистам. Медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи. Правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому. Перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи. Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, применение в профессиональной деятельности фельдшера. Порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами. Нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение. Реализация лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи. Требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов.	2

<b>Тема 1.3 Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза</b>	<b>Содержание</b> Нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы. Критерии временной нетрудоспособности пациента, порядок экспертизы временной нетрудоспособности, порядок выдачи и продления листков временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа. Ориентировочные сроки временной нетрудоспособности при наиболее распространенных заболеваниях и травмах. Классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу.	2
<b>Тема 1.4 Субъективные и объективные методы обследования пациента</b>	<b>Содержание</b> Понятие о пропедевтике внутренних болезней. Закономерности функционирования здорового организма взрослого человека. Субъективный метод (расспрос) и объективные (физикальные) методы (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Правила проведения Этапы расспроса: общие сведения о пациенте, жалобы (основные, общие, по системам), история настоящего заболевания, история жизни. Правила проведения осмотра пациента. Общий осмотр. Методика осмотра пациента по областям (осмотр головы, шеи, пальпация лимфатических узлов, щитовидной железы, осмотр и пальпация кожи подкожной клетчатки, костно-мышечной системы, суставов, Определение отеков). Оценка анатомо-функционального состояния органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей Схема истории болезни. Алгоритм оформления медицинской документации по результатам расспроса и осмотра.	2
	<b>Лабораторно-практическое занятие №1</b> Проведение субъективного и объективного обследования пациента	6
<b>Тема 1.5 Дополнительные методы обследования пациента</b>	<b>Содержание</b> Виды дополнительных методов обследования пациента и их диагностическое значение. Лабораторные методы диагностики, правила забора биологического материала. Инструментальные методы диагностики. Телемедицина. Клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания и противопоказания к проведению исследований. Методика интерпретации результатов инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний.	2
	<b>Лабораторно-практическое занятие №2</b> Осуществление интерпретации результатов инструментальных и лабораторных обследований	6

<b>Тема 1.6 Методы обследования пациента с патологией органов дыхания</b>	<b>Содержание</b>	
	Особенности регуляции системы органов дыхания при патологических процессах. Методика расспроса пациента с заболеваниями органов дыхания. Методика физикального исследования органов дыхания: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Дополнительные методы диагностики заболеваний органов дыхания. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований.	2
	<b>Лабораторно-практическое занятие №3</b> Проведение обследования пациентов с патологией органов дыхания	6
<b>Тема 1.7 Методы обследования пациента с патологией системы кровообращения</b>	<b>Содержание</b>	
	Особенности регуляции системы органов кровообращения при патологических процессах. Методика расспроса пациента с заболеваниями органов кровообращения. Методика физикального исследования органов кровообращения: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Дополнительные методы диагностики заболеваний органов кровообращения. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований.	2
	<b>Лабораторно-практическое занятие №4</b> Проведение обследования пациентов с патологией системы кровообращения	6
<b>Тема 1.8 Методы обследования пациента с патологией органов пищеварения и мочевого выделения</b>	<b>Содержание</b>	
	Особенности регуляции системы органов пищеварения и мочевого выделения при патологических процессах. Методика расспроса пациента с заболеваниями органов пищеварения и мочевого выделения. Методика физикального исследования органов пищеварения и мочевого выделения: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Дополнительные методы диагностики заболеваний органов пищеварения и мочевого выделения. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований.	2
	<b>Лабораторно-практическое занятие №5</b> Проведение обследования пациентов с патологией органов пищеварения и мочевого выделения	6
<b>Тема 1.9 Методы обследования пациента с патологией эндокринных органов, системы кровотока, костно-мышечной системы, соединительной ткани.</b>	<b>Содержание</b>	
	Особенности регуляции системы эндокринных органов, системы кровотока и костно-мышечной системы при патологических процессах. Методика расспроса пациента с заболеваниями эндокринных органов, системы кровотока и костно-мышечной системы. Методика физикального исследования эндокринных органов, системы кровотока и костно-мышечной системы: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Дополнительные методы диагностики заболеваний эндокринных органов, системы кровотока и костно-мышечной системы. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований.	2
	<b>Лабораторно-практическое занятие №6</b> Проведение обследования пациентов с патологией эндокринных	6

	органов, системы кровотока, костно-мышечной системы, соединительной ткани.	
<b>Тема 1.10 Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания</b>	<b>Содержание</b> Острый и хронический бронхиты, ХОБЛ, бронхиальная астма, пневмонии, плевриты, абсцесс лёгких, бронхоэктатическая болезнь, туберкулез легких. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Алгоритмы применения пикфлоуметра, ингалятора, спейсера, небулайзера, пульсоксиметра. Алгоритмы исследования функции внешнего дыхания, интерпретация результатов. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2
	<b>Лабораторно-практическое занятие №7</b> Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями органов дыхания.	6
<b>Тема 1.11 Диагностика и лечение заболеваний системы кровообращения</b>	<b>Содержание</b> Хроническая ревматическая болезнь сердца. Пороки сердца. Инфекционный эндокардит. Перикардиты. Миокардиты. Атеросклероз. Гипертоническая болезнь. Вторичные гипертензии. Ишемическая болезнь сердца. Стенокардия. Инфаркт миокарда. Цереброваскулярная болезнь. Постинфарктный кардиосклероз. Нарушения сердечного ритма. Хроническая сердечная недостаточность. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2
	<b>Лабораторно-практическое занятие №8</b> Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями системы кровообращения	12
<b>Тема 1.12 Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения</b>	<b>Содержание</b> ГЭРБ. Функциональная диспепсия. Хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Болезни кишечника (синдром раздраженного кишечника, неспецифический язвенный колит, болезнь Крона). Хронический панкреатит. Хронический холецистит. Желчекаменная болезнь. Хронический гепатит. Цирроз печени. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина	2

	заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	
	<b>Лабораторно-практическое занятие № 9</b> Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями органов кровообращения	6
<b>Тема 1.13 Диагностика и лечение заболеваний органов мочевого выделения</b>	<b>Содержание</b>	
	Гломерулонефрит (острый и хронический). Хронический пиелонефрит. Циститы. Мочекаменная болезнь. Хроническая болезнь почек. Хроническая почечная недостаточность. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2
	<b>Лабораторно-практическое занятие № 10</b> Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями органов мочевого выделения	6
<b>Тема 1.14 Диагностика и лечение заболеваний эндокринных органов</b>	<b>Содержание</b>	
	Болезни щитовидной железы: диффузный токсический зоб, гипотиреоз, хронический аутоиммунный тиреоидит, эндемический зоб. Сахарный диабет. Болезни гипофиза и надпочечников. Ожирение, метаболический синдром. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2
	<b>Лабораторно-практическое занятие № 11</b> Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями эндокринных органов	6

<b>Тема 1.15 Диагностика и лечение заболеваний крови и кроветворных органов</b>	<b>Содержание</b>	
	Анемии. Лейкозы острые и хронические. Геморрагические диатезы. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2
	<b>Лабораторно-практическое занятие № 12</b> Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями крови и кроветворных органов	6
<b>Тема 1.16 Диагностика и лечение заболеваний костно-мышечной системы и соединительной ткани</b>	<b>Содержание</b>	
	Системные поражения соединительной ткани (системная красная волчанка, склеродермия, дерматомиозит, узелковый периартериит). Болезнь Бехтерева. Ревматоидный артрит. Подагра. Артрозы. Дорсопатии. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2
	<b>Лабораторно-практическое занятие № 13</b> Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями костно-мышечной системы и соединительной ткани	6
<b>Тема 1.17 Диагностика и лечение заболеваний нервной системы</b>	<b>Содержание</b>	
	Менингиты. Энцефалиты. Мигрень. Эпилепсия. Болезнь Паркинсона. Рассеянный склероз. Полиневропатии. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2
	<b>Лабораторно-практическое занятие № 14</b> Проведение диагностических мероприятий и планирование	6

	лечения у пациентов с заболеваниями нервной системы.	
<b>Тема 1.18 Диагностика и лечение психических расстройств и расстройств поведения</b>	<b>Содержание</b>	
	Сосудистые деменции, болезнь Альцгеймера, Шизофрения, шизотипические состояния и бредовые расстройства. Аффективные расстройства. Невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства. Расстройства личности и поведения в зрелом возрасте. Умственная отсталость. Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением алкоголя. Психические расстройства и расстройства поведения, связанные с употреблением психоактивных веществ. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2
	<b>Лабораторно-практическое занятие № 15</b> Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения.	6
<b>Тема 1.19 Диагностика и лечение заболеваний кожи</b>	<b>Содержание</b>	
	Характеристика первичных и вторичных морфологических элементов кожной сыпи. Дерматиты. Псориаз. Красный плоский лишай. Крапивница и эритема. Микозы. Паразитарные заболевания кожи (чесотка, педикулез). Инфекционные заболевания кожи. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2
	<b>Лабораторно-практическое занятие № 16</b> Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями кожи.	6
<b>Тема 1.20. Диагностика и лечение инфекций, передающихся преимущественно половым</b>	<b>Содержание</b>	
	Сифилис, гонорея, хламидиоз, трихомониаз, аногенитальная герпетическая вирусная инфекция. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения,	2

<p><b>путем</b></p>	<p>исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	
	<p><b>Лабораторно-практическое занятие № 17</b> Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с инфекциями, передающимися преимущественно половым путем.</p>	6
<p><b>Тема 1.21 Диагностика и лечение кишечных инфекций</b></p>	<p><b>Содержание</b> Организация оказания медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями. Роль фельдшера в ранней диагностике инфекционных заболеваний. Кишечные инфекции (брюшной тиф, паратифы А и Б, ПТИ, ботулизм, сальмонеллёзы, шигеллёзы, холера, ротавирусная инфекция, вирусные гепатиты А и Е). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	2
	<p><b>Лабораторно-практическое занятие № 18</b> Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с кишечными инфекциями.</p>	6
<p><b>Тема 1.22 Диагностика и лечение инфекций, передающихся преимущественно воздушно-капельным путем.</b></p>	<p><b>Содержание</b> Инфекции, передающихся воздушно-капельным путем (ОРВИ, грипп, COVID -19, дифтерия, менингококковая инфекция, инфекционный мононуклеоз). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	2
	<p><b>Лабораторно-практическое занятие № 19</b> Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с инфекциями, передающимися преимущественно воздушно-капельным путем.</p>	6

<b>Тема 1.23 Диагностика и лечение болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека</b>	<b>Содержание</b> Болезнь, вызванная вирусом иммунодефицита человека. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2
	<b>Лабораторно-практическое занятие № 20</b> Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с болезнью, вызванной вирусом иммунодефицита человека	6
<b>Тема 1.24 Диагностика и лечение риккетсиозов, вирусных лихорадок.</b>	<b>Содержание</b> Сыпной тиф, клещевой вирусный энцефалитэнцефалит, клещевой боррелиоз, геморрагические лихорадки, желтая лихорадка, бешенство. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2
	<b>Лабораторно-практическое занятие № 21</b> Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с риккетсиозами, вызванной вирусом иммунодефицита человека	6
<b>Тема 1.25 Диагностика и лечение зоонозных инфекций.</b>	<b>Содержание</b> Зоонозные инфекции (бруцеллёз, лептоспироз, сибирская язва, туляремия, чума). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Алгоритм постановки кожно-аллергической пробы (пробы Бюрне, пробы с тулярином и антраксином).	2
	<b>Лабораторно-практическое занятие № 22</b> Проведение диагностических мероприятий и планирование	6

	лечения у пациентов с зоонозными инфекциями.	
<b>Тема 1.26 Диагностика и лечение некоторых бактериальных инфекций</b>	<b>Содержание</b>	
	Рожа, столбняк, лепра, листериоз. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2
	<b>Лабораторно-практическое занятие № 23</b> Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с некоторыми бактериальными инфекциями.	6
<b>Тема 1.27. Диагностика и лечение паразитарных заболеваний</b>	<b>Содержание</b>	
	Паразитарные инфекции (описторхоз, лямблиоз, аскаридоз, токсокароз, эхинококкоз, трихинеллёз, тениоз). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2
	<b>Лабораторно-практическое занятие № 24</b> Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с паразитарными заболеваниями	6
<b>Курсовая работа. Примерная тематика</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методы диагностики и лечения новой коронавирусной инфекции.</li> <li>2. Современные методы диагностики и лечения ишемической болезни сердца.</li> <li>3. Современные методы диагностики и лечения ОРВИ.</li> <li>4. Современные методы диагностики и лечения кишечных инфекций.</li> <li>5. Актуальные вопросы диагностики и лечения гипертонической болезни.</li> <li>6. Современные методы диагностики и лечения системных заболеваний соединительной ткани.</li> <li>7. Современные методы диагностики и лечения анемий.</li> <li>8. Современные методы диагностики и лечения гипертонической болезни.</li> <li>9. Современные методы диагностики и лечения внебольничных пневмоний.</li> <li>10. Современные методы диагностики и лечения психических расстройств позднего возраста.</li> </ol>		10

11. Современные методы диагностики и лечения депрессивных состояний. 12. Современные методы диагностики и лечения больных с дегенеративно-дистрофическими заболеваниями позвоночника. 13. Современные методы диагностики и лечения пиодермий. 14. Актуальные вопросы лечения диагностики ИППП. 15. Современные методы диагностики и лечения туберкулеза легких.	
<b>Консультация к курсовой работе</b>	<b>2</b>
<b>Консультация к экзамену</b>	<b>4</b>
<b>Экзамен МДК 02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля</b>	<b>6</b>
<b>Итого по МДК.02.01 во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>228</b>
<b>Самостоятельная работы при изучении МДК.02.01</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа с конспектом лекционным материалом, основной и дополнительной литературой;</li> <li>• Составление планов обследования и планов лечения пациента, заполнение медицинских документов (разделов истории болезни, выписки из амбулаторной карты);</li> <li>• Подготовка тематических сообщений по индивидуальным заданиям</li> </ul>	<b>44</b>
<b>Самостоятельная работа по подготовке к экзамену</b>	<b>2</b>
<b>ВСЕГО ПО МДК.02.01</b>	<b>274/7,61</b>
<b>Учебная практика МДК.02.01</b> <b>Виды работ</b> 1. Проведения осмотра, физикального (выполнение пальпации, перкуссии и аускультации в соответствии с алгоритмами) и функционального обследования пациента. 2. Проведение: - общего визуального осмотра пациента; - измерения роста, массы тела, основных анатомических окружностей; - измерения окружности головы, окружности грудной клетки, толщины кожной складки (пликометрия). 3. Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: - термометрия общая; - измерение частоты дыхания; - измерение частоты сердцебиения; - исследование пульса, исследование пульса методом мониторингования; - измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторингование артериального давления; - регистрация электрокардиограммы; - прикроватное мониторингование жизненных функций и параметров;	<b>72</b>

- оценка поведения пациента с психическими расстройствами.
- 4. Проведение диагностических манипуляций:
  - взятие и посев крови на гемокультуру, рвотных масс, промывных вод, мочи, испражнений для бактериологического исследования;
  - взятие материала из зева и носа на дифтерию, слизи из носоглотки, крови для бактериологического исследования на менингококк;
  - постановка внутрикожной диагностической пробы;
  - взятие слизи из зева и носа, носоглоточного отделяемого для вирусологического исследования.
- 5. Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов.
- 6. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.
- 7. Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений.
- 8. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний.
- 9. Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.
- 10. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни.
- 11. Проведение следующих медицинских манипуляций и процедур:
  - ингаляционное введение лекарственных препаратов и кислорода;
  - ингаляционное введение лекарственных препаратов через небулайзер;
  - пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;
  - пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной;
  - внутривенное введение лекарственных препаратов;
  - непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;
  - уход за сосудистым катетером.
- 12. Осуществление введения лекарственных препаратов:
  - накожно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно;
  - интраназально, втиранием растворов в волосистую часть головы;
  - ректально, с помощью клизмы.
- 13. Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией.
- 14. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.
- 15. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.
- 16. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.
- 17. Оформление медицинской документации
- 18. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности
- 19. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа

**Производственная практика МДК.02.01**  
**Виды работ**

**108**

1. Проведение:
  - общего визуального осмотра пациента;
  - измерения роста, массы тела, основных анатомических окружностей;
  - измерения окружности головы, окружности грудной клетки, толщины кожной складки (пликометрия).
2. Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:
  - термометрия общая;
  - измерение частоты дыхания;
  - измерение частоты сердцебиения;
  - исследование пульса, исследование пульса методом мониторирувания;
  - измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирувание артериального давления;
  - регистрация электрокардиограммы;
  - прикроватное мониторирувание жизненных функций и параметров;
  - оценка поведения пациента с психическими расстройствами.
3. Проведение диагностических манипуляций:
  - взятие и посев крови на гемокультуру, рвотных масс, промывных вод, мочи, испражнений для бактериологического исследования;
  - взятие материала из зева и носа на дифтерию, слизи из носоглотки, крови для бактериологического исследования на менингококк;
  - постановка внутрикожной диагностической пробы;
  - взятие слизи из зева и носа, носоглоточного отделяемого для вирусологического исследования.
4. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.
5. Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений.
6. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний
7. Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.
8. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни.
9. Проведение следующих медицинских манипуляций и процедур:
  - ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода;
  - ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер;
  - пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;
  - пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной;
  - внутривенное введение лекарственных препаратов;
  - непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;
  - уход за сосудистым катетером.
10. Осуществление введения лекарственных препаратов:
  - накожно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно;
  - интраназально, втиранием растворов в волосистую часть головы;

<p>– ректально, с помощью клизмы.</p> <p>11. Проведение мониторинга течения заболевания, осуществление коррекции плана лечения в зависимости от особенностей течения заболевания.</p> <p>12. Ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому.</p> <p>13. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</p> <p>14. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.</p> <p>15. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.</p> <p>16. Оформление медицинской документации</p> <p>17. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности</p> <p>18. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа</p>		
<b>МДК 02.02. ПРОВЕДЕНИЕ МЕДИЦИНСКОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ С ЦЕЛЬЮ ДИАГНОСТИКИ, НАЗНАЧЕНИЯ И ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕЧЕНИЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ ХИРУРГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ</b>		
<b>Тема 2.1 Организация оказания хирургической помощи. Пропедевтика заболеваний хирургического профиля. Десмургия.</b>	<b>Содержание</b>	
	<p>История развития отечественной хирургии. Выдающиеся российские хирурги, их вклад в становление отечественной хирургии. Нормативно-правовые основы оказания медицинской помощи пациентам по профилям «хирургия», «онкология», «травматология». Асептика, антисептика. Методы стерилизации. Обработка операционного поля.</p> <p>Понятие о боли и механизме её возникновения. Понятие об обезболивании, виды анестезии. Методика оценки интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли, Определение и документальная регистрация невербальных признаков боли у пациента, расчёт ранговых индексов боли, проведение мониторинга уровня боли в движении и в покое.</p> <p>Особенности и методика расспроса, физикального обследования пациентов хирургического профиля. Лабораторные и инструментальные методы исследования при хирургических заболеваниях, интерпретация результатов. Десмургия: понятие, задачи, значение. Понятия повязки и перевязки, основные виды повязок. Современные виды перевязочного материала. Общие правила и техника наложения мягких повязок на различные участки тела. Методика наложения различных повязок Транспортная иммобилизация.</p>	2
	<b>Лабораторно-практическое занятие 1</b> Проведение обследования пациентов с хирургической патологией.	6
	<b>Лабораторно-практическое занятие 2</b> Проведение обследования пациентов с хирургической патологией. Наложение повязок и осуществление транспортной иммобилизации.	6

<p><b>Тема 2.2 Диагностика и лечение ран, кровотечений.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Раны: понятие, причины, классификация, клинические особенности отдельных видов ран, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. Первичная хирургическая обработка ран. Техника наложения узловых швов на кожные покровы. Особенности лечения огнестрельных ран. Кровотечения: понятие, причины, классификация, клинические проявления наружных и внутренних кровотечений различного происхождения и локализации, Определение степени тяжести и величины кровопотери, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. Геморрагический шок, причины, патогенез, стадии, клинические проявления. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Трансфузиология. Способы определения группы крови и резус-фактора. Пробы на индивидуальную совместимость реципиента и донора</p> <p>Принципы консервирования крови. Критерии годности крови к переливанию, особенности хранения и транспортировки. Показания и противопоказания к переливанию крови. Действия перелитой крови на организм. Основные гемотрансфузионные среды, пути их введения, способы и методы гемотрансфузии</p> <p>Компоненты и препараты крови, кровезаменители: группы, механизм действия, показания и противопоказания к применению, побочные действия. Посттрансфузионные реакции и осложнения: причины, классификация, клинические проявления.</p>	<p>2</p>
	<p><b>Лабораторно-практическое занятие 3</b> Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с ранами и кровотечениями.</p>	<p>6</p>
<p><b>Тема 2.3 Диагностика и лечение от острой и хронической хирургической инфекции</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Понятие о хирургической инфекции (виды, классификация, возбудители, пути распространения, стадии течения гнойно-воспалительного процесса). Местная хирургическая инфекция. Анаэробная хирургическая инфекция (газовая гангрена, столбняк, неклостридиальная анаэробная инфекция). Сепсис. Септический шок. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	<p>2</p>

	<b>Лабораторно-практическое занятие 4</b> Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с острой и хронической хирургической инфекцией.	6
<b>Тема 2.4 Диагностика и лечение ожогов, электротравмы и холодной травмы</b>	<b>Содержание</b> Ожоги. Ожоговая болезнь. Электротравма. Холодовая травма. Определение понятия причины, классификация, общие и местные клинические проявления, факторы, определяющие тяжесть состояния пациента, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2
	<b>Лабораторно-практическое занятие 5</b> Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с ожогами, отморожениями, электротравмой.	6
<b>Тема 2.5 Диагностика и лечение черепно-мозговых травм, травм опорно-двигательного аппарата, позвоночника и костей таза</b>	<b>Содержание</b> Закрытые повреждения мягких тканей (ушибы, растяжения, разрывы). Вывихи и переломы костей. Черепно-мозговые травмы (сотрясение, ушиб, сдавление, переломы свода и основания черепа). Понятие, причины, механизм возникновения, классификация, клинические симптомы (особенности клинического проявления при различных видах ЧМТ). Переломы и повреждения позвоночника (переломы тел, суставных отростков, разрывы дисков и связочного аппарата, вывихи позвонков). Травмы костей таза. Травматический шок (понятие). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2
	<b>Лабораторно-практическое занятие 6</b> Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с черепно-мозговыми травмами, травмами опорно-двигательного аппарата, позвоночника и костей таза.	6

<b>Тема 2.6 Диагностика и лечение хирургических заболеваний и травм грудной клетки</b>	<b>Содержание</b> Хирургические заболевания органов грудной клетки (острый гнойный плеврит, гангрена легкого, спонтанный пневмоторакс). Переломы ребер, грудины, ключицы и лопатки. Проникающие повреждения грудной клетки (ранения сердца и перикарда пневмоторакс, гемоторакс, подкожная эмфизема). Определение понятия, причины, классификация, патогенез развития, клинические. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2
	<b>Лабораторно-практическое занятие 7</b> Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с хирургическими заболеваниями и травмами грудной клетки.	6
<b>Тема 2.7 Диагностика и лечение травм живота и хирургических заболеваний органов брюшной полости</b>	<b>Содержание</b> Синдром «острый живот». Осложнения язвенной болезни желудка и 12- перстной кишки (перфорация, кровотечение, пенетрация, рубцовый стеноз привратника). Острый аппендицит. Перитонит. Острая кишечная непроходимость: Травмы прямой кишки и хирургические заболевания прямой кишки (острые и хронические парапроктиты, геморрой, трещины, выпадения). Грыжи живота. Ущемленные грыжи. Острый холецистит. Острый панкреатит. Закрытые и открытые (проникающие и непроникающие) травмы живота. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.	2
	<b>Лабораторно-практическое занятие 8</b> Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с хирургическими заболеваниями и травмами живота и хирургическими заболеваниями органов брюшной полости	6

<b>Тема 2.8 Диагностика и лечение травм и хирургических заболеваний органов мочеполовой системы</b>	<b>Содержание</b>	
	Травмы почек, мочевого пузыря, уретры, наружных половых органов. Заболевания предстательной железы (острые и хронические простатиты). Заболевания яичек и полового члена (варикоцеле, водянка яичек, фимоз, парафимоз). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.	2
	<b>Лабораторно-практическое занятие 9</b> Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с хирургическими заболеваниями и травмами живота и хирургическими заболеваниями органов мочеполовой системы.	6
<b>Тема 2.9 Диагностика и лечение острых и хронических нарушений периферического кровообращения</b>	<b>Содержание</b>	
	Острые нарушения периферического кровообращения. Хронические нарушения периферического кровообращения верхних и нижних конечностей: Трофические нарушения. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.	2
	<b>Лабораторно-практическое занятие 10</b> Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с острыми и хроническими нарушениями периферического кровообращения	6
<b>Тема 2.10 Диагностика и принципы лечения онкологических заболеваний</b>	<b>Содержание</b>	
	Определение понятия «опухоль». Дифференциально-диагностические признаки злокачественных и доброкачественных опухолей. Международная классификация опухолей по системе TNM. Методы выявления предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций. Рак легкого. опухоли молочных желез. опухоли кожи. Рак губы, языка, пищевода, желудка, кишечника, прямой кишки, печени, поджелудочной железы. опухоли мочеполовой системы (почек, мочевого пузыря, предстательной железы). Этиология и факторы риска, патогенез, классификация, факультативные и	2

	облигатные заболевания, особенности клинической картины в зависимости от локализации и формы роста, стадии течения и закономерности метастазирования, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	
	<b>Лабораторно-практическое занятие 11</b> Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с онкологическими заболеваниями	6
<b>Тема 2.11 Диагностика и лечение заболеваний ЛОР-органов</b>	<b>Содержание</b> Острый и хронический риниты. Острые синуситы. Аденоиды. Ангины. Хронический тонзиллит. Острый фарингит. Острый катаральный ларингит и хронический ларингит. Острое воспаление слуховой трубы. Острый средний отит (катаральный, гнойный). Хронический средний отит. Невоспалительные заболевания среднего уха (отосклероз, нейросенсорная тугоухость). Определение, причины возникновения, патогенез, классификация, клинические проявления, (особенности клинических проявлений отитов у детей раннего возраста), дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. Методика проведения отоскопии, осмотра носовых ходов, ротовой полости, зева Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	2
	<b>Лабораторно-практическое занятие 12</b> Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями ЛОР органов.	6
<b>Тема 2.12 Диагностика и лечение заболеваний глаз</b>	<b>Содержание</b> Методы обследования органов зрения. Методика определения остроты зрения с помощью таблиц Головина-Сивцева. Клиническая рефракция, виды аномалий рефракции. Заболевания век. Воспалительные заболевания роговицы. Иридоциклит. Катаракта (врождённая и приобретённая катаракта). Патология слёзного аппарата глаза (острый и хронический дакриоцистит, дакриоцистит новорождённых). Конъюнктивиты. Нарушение бинокулярного зрения. Глаукома (врождённая, первичная и вторичная). Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина заболевания, особенности течения в зависимости от этиологии. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и	2

	безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	
	<b>Лабораторно-практическое занятие 13</b> Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями полости рта.	6
<b>Тема 2.13 Диагностика и лечение заболеваний полости рта</b>	<b>Содержание</b>	
	Методика осмотра полости рта. Кариес, осложнения кариеса (пульпит, периодонтит). Понятие о периостите, альвеолите, остеомиелите. Заболевания слизистой оболочки полости рта (стоматиты, лейкоплакия). Повреждения челюстно-лицевой области (переломы костей, перелом зуба, вывих нижней челюсти). Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области. Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина заболевания, особенности течения в зависимости от этиологии. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2
	<b>Лабораторно-практическое занятие 14</b> Диагностика и лечение стоматологических заболеваний (твердых тканей зубов и слизистой оболочки полости рта, заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области)	6
<b>Консультация к экзамену</b>		<b>4</b>
<b>Экзамен МДК 02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля</b>		<b>6</b>
<b>Итого по МДК.02.02 во взаимодействии с преподавателем</b>		<b>120</b>
<b>Самостоятельная работы при изучении МДК.02.02</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа с конспектом лекционным материалом, основной и дополнительной литературой;</li> <li>• Составление планов обследования и планов лечения пациента, заполнение медицинских документов (разделов истории болезни, выписки из амбулаторной карты)</li> <li>• Подготовка тематических сообщений по индивидуальным заданиям</li> </ul>	<b>22</b>
<b>Самостоятельная работа по подготовке к экзамену</b>		<b>2</b>
<b>ВСЕГО ПО МДК.02.02</b>		<b>144/4,0</b>

<p><b>Учебная практика МДК.02.02 Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обследование пациента хирургического профиля: сбор жалоб, анамнеза, физикальное обследование.</li> <li>2. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.</li> <li>3. Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов хирургического профиля.</li> <li>4. Проведение диагностических манипуляций.</li> <li>5. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.</li> <li>6. Проведение дифференциальной диагностики хирургических, травматологических, онкологических заболеваний.</li> <li>7. Определение программы лечения пациентов различных возрастных групп.</li> <li>8. Определение тактики ведения пациентов различных возрастных групп.</li> <li>9. Проведение лечебных манипуляций.</li> <li>10. Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией.</li> <li>11. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</li> <li>12. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.</li> <li>13. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.</li> <li>14. Оформление медицинской документации</li> <li>15. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности</li> <li>16. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа</li> </ol>	72
<p><b>Производственная практика МДК.02.02 Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обследование пациентов с острой и хронической хирургической патологией, травматическими повреждениями, онкологическими заболеваниями.</li> <li>2. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.</li> <li>3. Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов.</li> <li>4. Проведение диагностических манипуляций.</li> <li>5. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.</li> <li>6. Оформление направлений на обследование.</li> <li>7. Проведение дифференциальной диагностики хирургических, травматологических, онкологических заболеваний.</li> <li>8. Определение программы лечения пациентов различных возрастных групп.</li> <li>9. Определение тактики ведения пациентов различных возрастных групп.</li> <li>10. Проведение лечебных манипуляций.</li> <li>11. Проведение контроля эффективности лечения.</li> <li>12. Осуществление контроля состояния пациента.</li> <li>13. Организация оказания психологической помощи.</li> <li>14. Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией.</li> <li>15. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</li> <li>16. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.</li> </ol>	72

<p>17. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.</p> <p>18. Оформление медицинской документации</p> <p>19. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности</p> <p>20. Оформление листа нетрудоспособности в форме электронного документа</p>	
<b>МДК 02.03. ПРОВЕДЕНИЕ МЕДИЦИНСКОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ С ЦЕЛЮ ДИАГНОСТИКИ, НАЗНАЧЕНИЯ И ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕЧЕНИЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПЕДИАТРИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ</b>	
<p><b>Тема 3.1. Пропедевтика детских болезней.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>История педиатрии, выдающиеся российские педиатры. Организация педиатрической помощи в Российской Федерации. Физическое развитие, факторы, влияющие на физическое развитие детей. Показатели физического развития у детей у детей различного возраста</p> <p>Динамика нарастания массы тела, роста, окружностей груди и головы у детей первого года жизни. Особенности физического развития недоношенных детей.</p> <p>Антропометрические показатели у детей различного возраста. Биологическая зрелость у детей различного возраста. Алгоритм расчета должностных показателей массы тела и роста, оценка антропометрических показателей по центильным таблицам. Тактика фельдшера при выявлении отклонений в физическом развитии.</p> <p>Анатомо-физиологические особенности органов и систем у детей различного возраста. Методика расспроса и осмотра детей различного возраста, особенности проведения физикального обследования. Результаты лабораторных и инструментальных исследований у детей в норме в различные возрастные периоды.</p> <p>Методика проведения комплексной оценки состояния здоровья ребенка: оценка физического и нервно-психического развития.</p> <p>Виды вскармливания ребенка первого года жизни. Преимущества грудного вскармливания. Режим и диета кормящей матери. Правила, техника, режим проведения грудного вскармливания, расчет суточного и разового объема пищи</p> <p>Понятие о прикорме, цели, виды и сроки, правила и техника введения. Смешанное и искусственное вскармливание: показания к переводу; правила проведения</p> <p>Особенности организации вскармливания недоношенных детей</p> <p>Принципы рационального питания детей старше года: режим питания, ассортимент продуктов, суточный и разовый объем пищи.</p> <p>Признаки гипогалактии и тактика фельдшера при выявлении. Принципы составления меню детям разного возраста. Оценка эффективности вскармливания.</p>

<p><b>Тема 3.2. Диагностика и лечение болезней новорожденных</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Гипоксия плода и асфиксия новорожденного. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. Перинатальные поражения центральной нервной системы, родовые травмы новорожденного. Гемолитическая болезнь новорожденных. Определение; причины и механизм развития при несовместимости по Rh-фактору и системе АВО, клиническая картина анемической, желтушной и отечной форм, методы Дополнительной диагностики, дифференциальная диагностика.</p> <p>Неинфекционные и инфекционные заболевания кожных покровов, пупочной ранки новорожденных, сепсис. Определение, этиология, эпидемиология, факторы риска, классификация, клинические проявления, дифференциальная диагностика</p> <p>Алгоритм проведения туалета пупочной ранки при омфалите, закапывания капель и закладывания мази в глаза при конъюнктивите, обработка кожи при везикулопустулезе Тактика ведения новорожденных с различными формами гнойно-воспалительных заболеваний, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> <p>Наследственные и врожденные заболевания у новорожденных. Неонатальный скрининг.</p> <p>Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в педиатрии. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	<p>2</p>
	<p><b>Лабораторно-практическое занятие 1</b> Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения новорожденных при гнойно-воспалительных заболеваний, неинфекционных заболеваний кожи и перинатальных поражений центральной нервной системы</p>	<p>6</p>
<p><b>Тема 3.3 Диагностика и лечение заболеваний у детей раннего возраста</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Рахит. Спазмофилия. Гипервитаминоз Д. Определение, этиология, предрасполагающие факторы, патогенез, классификация, клиническая картина, методы Дополнительной диагностики, дифференциальная диагностика. Понятие о нормотрофии и дистрофии, разновидности дистрофии у детей раннего возраста. Гипотрофия: причины, клинические проявления в зависимости от степени тяжести, методы Дополнительной диагностики, дифференциальная диагностика.</p> <p>Функциональная диспепсия у детей раннего возраста. Типы аномалий конституции у детей: экссудативно-катаральный тип конституции, аллергический тип конституции (атопический дерматит), лимфатико-гиопластический тип конституции, нервно-артритический тип конституции.</p> <p>Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных</p>	<p>2</p>

	<p>препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в педиатрии. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> <p>Порядок оформления листка не трудоспособности по уходу за ребенком.</p>	
	<p><b>Лабораторно-практическое занятие 2</b> Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей при рахите, спазмофилии, гипervитаминозе Д, гипотрофии, функциональной диспепсии</p>	6
<p><b>Тема 3.4 Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания и системы кровообращения у детей</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Острые воспалительные заболевания верхних дыхательных путей (ринит, фарингит, ларингит, трахеит), ОРВИ (грипп, COVID -19, парагрипп, аденовирусная инфекция), острый стенозирующий ларинготрахеит, острый бронхит, бронхиолит, пневмония, бронхиальная астма. Острая ревматическая лихорадка (ревматический кардит, полиартрит, хорея). Врожденные пороки сердца. Этиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика. Алгоритм проведения пикфлоуметрии у детей.</p> <p>Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у детей с заболеваниями органов дыхания и кровообращения. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Алгоритм применения индивидуальных ингаляторов, спейсеров, спинхайлеров, проведения ингаляций через небулайзер у детей</p>	2
	<p><b>Лабораторно-практическое занятие 3</b> Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с заболеваниями органов дыхания и кровообращения.</p>	6
	<p><b>Содержание</b></p> <p>Стоматиты. Острый и хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и 12 перстной кишки, неспецифический язвенный колит. Острый пиелонефрит. Острый гломерулонефрит. Анемии (дефицитные, постгеморрагические, гемолитические, ги опластические). Железодефицитная анемия. Геморрагические васкулиты, тромбоцитопатии, гемофилия. Лейкозы. Сахарный диабет. Заболевания щитовидной железы. Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина заболевания, особенности течения в зависимости от этиологии. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	2
<p><b>Тема 3.5 Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения, мочевого выделения, системы крови и эндокринных органов у детей.</b></p>	<p><b>Лабораторно-практическое занятие 4</b> Проведение диагностических мероприятий и планирование</p>	6

	лечения детей с заболеваниями органов пищеварения, мочевого выделения, системы крови и эндокринных органов	
<b>Тема 3.6. Диагностика и лечение инфекционных и паразитарных заболеваний у детей</b>	<b>Содержание</b>	
	Острые кишечные инфекции у детей. Гельминтозы. Энтеробиоз, аскаридоз. Менингококковая инфекция (менингококковый назофарингит, менингит, менингококкцемия), корь, краснуха, скарлатина, эпидемический паротит, коклюш, ветряная оспа, дифтерия, туберкулез. Этиология, эпидемиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2
	<b>Лабораторно-практическое занятие 5</b> Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с инфекционными и паразитарными заболеваниями	6
<b>Консультация к экзамену</b>		2
<b>Экзамен МДК 02.03. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля</b>		3
<b>Итого по МДК.02.03 во взаимодействии с преподавателем</b>		47
<b>Самостоятельная работы при изучении МДК.02.01</b>		8
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа с конспектом лекционным материалом, основной и дополнительной литературой;</li> <li>• Составление планов обследования и планов лечения пациента, заполнение медицинских документов (разделов истории болезни, выписки из амбулаторной карты);</li> <li>• Подготовка тематических сообщений по индивидуальным заданиям</li> </ul>		
<b>Самостоятельная работа по подготовке к экзамену</b>		1
<b>ВСЕГО ПО МДК.02.03</b>		56/1,55
<b>Учебная практика по МДК.02.03.Виды работ</b>		36
1. Проведение оценки физического развития по центильным таблицам.		
2. Проведение оценки нервно-психического развития детей первых 3-х лет жизни		
3. Проведение диагностики комплексного состояния здоровья ребенка.		
4. Проведение обследования детей различного возраста: сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация.		
5. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.		
6. Составление плана лабораторно-инструментального обследования ребенка.		
7. Подготовка ребенка к диагностическим манипуляциям.		

<ol style="list-style-type: none"> <li>8. Проведение диагностических манипуляций.</li> <li>9. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.</li> <li>10. Определение программы лечения.</li> <li>11. Определение тактики ведения в зависимости от диагноза заболевания.</li> <li>12. Проведение лечебных манипуляций.</li> <li>13. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</li> <li>14. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.</li> <li>15. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.</li> <li>16. Оформление медицинской документации</li> <li>17. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности</li> <li>18. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа</li> </ol>	
<p><b>Производственная практика по МДК 02.03 Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение обследования детей различного возраста.</li> <li>2. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.</li> <li>3. Составление плана лабораторно-инструментального обследования ребенка.</li> <li>4. Подготовка ребенка к диагностическим манипуляциям.</li> <li>5. Проведение диагностических манипуляций.</li> <li>6. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.</li> <li>7. Определение программы лечения.</li> <li>8. Определение тактики ведения в зависимости от диагноза заболевания.</li> <li>9. Проведение лечебных манипуляций.</li> <li>10. Проведение контроля эффективности лечения.</li> <li>11. Осуществление контроля состояния ребенка.</li> <li>12. Оказание психологической помощи ребенку и его окружению.</li> <li>13. Назначение лечебного питания.</li> <li>14. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</li> <li>15. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.</li> <li>16. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.</li> <li>17. Оформление медицинской документации</li> <li>18. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности</li> <li>19. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа</li> </ol>	<p><b>36</b></p>

<b>МДК 02.04. ПРОВЕДЕНИЕ МЕДИЦИНСКОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ С ЦЕЛЬЮ ДИАГНОСТИКИ, НАЗНАЧЕНИЯ И ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕЧЕНИЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ АКУШЕРСКО-ГИНЕКОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ</b>		
<b>Тема 4.1 Методы обследования в акушерстве и гинекологии. Диагностика и ведение беременности</b>	<b>Содержание</b> История развития акушерства и гинекологии, выдающиеся российские акушеры, их вклад в развитие науки. Организация акушерско-гинекологической помощи в Российской Федерации. Оказание медицинской помощи женщинам в период беременности. Особенности расспроса пациентки. Методика объективного обследования, акушерско-гинекологического обследования (осмотр в зеркалах, бимануальное обследование). Признаки беременности (сомнительные, вероятные, достоверные). Физиологические изменения в организме при беременности. Дополнительные методы диагностики в акушерстве и гинекологии. Методика определения срока беременности и предполагаемой даты родов Пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода. Экспертиза временной нетрудоспособности. Порядок оформления листка нетрудоспособности по беременности и родам. Оформление индивидуальной карты беременной и родильницы и обменной карты беременной, роженицы и родильницы.	4
	<b>Лабораторно-практическое занятие 1</b> Проведение мероприятий по диагностике беременности	6
<b>Тема 4.2 Диагностика и лечение осложнений беременности.</b>	<b>Содержание</b> Понятие гестозов, факторы, способствующие их развитию, патогенез классификация, клиническая картина ранних и поздних (преэклампсия и эклампсия) гестозов. Самопроизвольный выкидыш. Преждевременные роды (недонашивание беременности). Преждевременное излитие околоплодных вод. Принципы ведения беременности, родов и послеродового периода у пациенток с экстрагенитальной патологией. Понятие «анатомический и клинический узкий таз», классификация узкого таза по форме и степени сужения, течение и ведение беременности и родов при узких тазах, осложнения, исходы. Неправильное положение и тазовое предлежание плода. Предлежание плаценты. Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина, дифференциальный диагноз. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.	4
	<b>Лабораторно-практическое занятие 2</b> Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения осложнений беременности	6

<b>Тема 4.3 Физиологические роды.</b>	<b>Содержание</b> Определение понятия «Роды». Причины наступления родов. Периоды родов (раскрытия, изгнания, последовый). Методы определения готовности организма к родам. Понятие о биомеханизме родов Методика акушерского пособия в родах. Признаки отделения плаценты. Способы выделения последа, осмотр и оценка. Состояние мягких родовых путей после родов. Понятие физиологического послеродового периода. Особенности ведения родов при тазовом предлежании. Анатомические и физиологические изменения, происходящие в организме роженицы. Инволюция матки. Лохии, их характеристика. <b>Лабораторно-практическое занятие 3</b> Ведение физиологических родов	4
<b>Тема 4.4 Осложнения родов и послеродового периода.</b>	<b>Содержание</b> Отслойка нормально расположенной плаценты, клиника, диагностика, тактика фельдшера. Разгибательные предлежания головки: этиология, классификация, особенности течения и ведения родов при разгибательных вставлениях головки, осложнения, исходы. Преждевременные роды. Послеродовые гнойно-септические заболевания: мастит, эндометрит. Этиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, критерии для определения этапности оказания плановой медицинской помощи и направления беременных женщин в акушерские стационары, показания к оказанию скорой медицинской помощи. Организация консультаций врачей-специалистов, в том числе с применением телемедицинских технологий.	6
<b>Тема 4.5 Диагностика и лечение невоспалительных гинекологических заболеваний</b>	<b>Содержание</b> Регуляция менструального цикла. Классификация нарушений менструального цикла (дисфункциональное маточное кровотечение, аменорея, гипоменструальный и гиперменструальный синдром, альгодисменорея). Эндометриоз. Этиология, патогенез, клинические проявления нарушений менструального цикла классификация, особенности клинического течения, дифференциальная диагностика, осложнения, методы Дополнительной диагностики. Фоновые заболевания, предраковые состояния, доброкачественные и злокачественные опухоли женской половой сферы. Этиология (причины, факторы риска), классификация, клинические проявления онкологических заболеваний репродуктивной системы, особенности клинического течения у различных возрастных групп, дифференциальная диагностика, осложнения, методы лабораторной и инструментальной диагностики. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных	4

	препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.	
	<b>Лабораторно-практическое занятие 4</b> Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения невоспалительных гинекологических заболеваний	6
<b>Тема 4.6. Диагностика и лечение воспалительных гинекологических заболеваний</b>	<b>Содержание</b>	
	Местные воспалительные заболевания женских половых органов: вульвит, бартолинит, кольпит, эндометрит, аднексит, параметрит. Общие септические заболевания: пельвиоперитонит, сепсис. Определение понятий, этиология (причины), патогенез, пути заражения, классификация, особенности клинического течения воспалительных заболеваний половых органов в разные возрастные периоды, дифференциальная диагностика, осложнения, методы Дополнительной диагностики. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.	4
	<b>Лабораторно-практическое занятие 5</b> Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения воспалительных гинекологических заболеваний	6
<b>Консультация к экзамену</b>		<b>2</b>
<b>Экзамен МДК 02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля</b>		<b>3</b>
<b>ИТОГО по МДК.02.04 во взаимодействии с преподавателем</b>		<b>61</b>
<b>Самостоятельная работы при изучении МДК.02.04</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа с конспектом лекционным материалом, основной и дополнительной литературой;</li> <li>• Составление планов обследования и планов лечения пациента, заполнение медицинских документов (разделов истории болезни, выписки из амбулаторной карты)</li> <li>• Подготовка тематических сообщений по индивидуальным заданиям</li> </ul>	<b>11</b>
<b>Самостоятельная работа по подготовке к экзамену</b>		<b>1</b>
<b>ВСЕГО МДК 02.04</b>		<b>73/2,08</b>
<b>Учебная практика МДК 02.04 Виды работ</b>		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение различных методов обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде.</li> <li>2. Планирование обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде.</li> <li>3. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.</li> <li>4. Прием родов под контролем врача (акушерки).</li> <li>5. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар.</li> </ol>	<b>36</b>

6. Заполнение индивидуальной карты беременной и истории родов. 7. Проведение обследования пациентки с гинекологической патологией. 8. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. 9. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 10. Назначение лечения, контроль эффективности лечения. 11. Проведение лечебно-диагностических манипуляций. 12. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 13. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 14. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи. 15. Оформление медицинской документации 16. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности 17. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа	
<b>Производственная практика МДК 02.04Виды работ:</b> 1. Проведение различных методов обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде. 2. Планирование обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде. 3. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 4. Прием родов под контролем врача (акушерки). 5. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. 6. Заполнение индивидуальной карты беременной и истории родов. 7. Проведение обследования пациентки с гинекологической патологией. 8. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. 9. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 10. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 11. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 12. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи. 13. Оформление медицинской документации 14. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности 15. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа	<b>36</b>
<b>Консультация к экзамену по ПМ.02</b>	<b>4</b>
<b>Экзамен по ПМ.02</b>	<b>12</b>
<b>Самостоятельная работа по подготовке к экзамену по ПМ</b>	<b>2</b>
<b>ВСЕГО по ПМ.02</b>	<b>1033/28,69</b>

Рабочей программой предусмотрено выполнение отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, в форме практической подготовки в объеме 265 часов.

Учебной практики -216 часов, Производственной практики -252 часа

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3.1.** Для реализации программы профессионального модуля ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности предусмотрены\_

**Кабинет терапии** Санкт-Петербург, Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Научно-исследовательский институт акушерства, гинекологии и репродуктологии имени Д.О. Отта»: Санкт-Петербург, Менделеевская линия дом 3 литер А. Менделеевская линия дом 3 литер А.

Кабинет «Профессионального ухода. Терапии. Организации профессиональной деятельности», оснащенный оборудованием:

- кровать медицинская функциональная;
- столы манипуляционные;
- каталка;
- кушетка медицинская;
- столик передвижной манипуляционный;
- манекен-симулятор полноростовой для ухода за больным;
- фантом головы;
- фантом для отработки внутримышечных инъекций;
- тренажер-симулятор для катетеризации мочевого пузыря;
- тренажер для отработки внутривенных процедур;
- тренажер для лечения пролежней и ухода за пациентами;
- тренажер для постановки клизм;
- весы медицинские;
- электрокардиограф;
- спирометр (пикфлоуметр);
- пульсоксиметр;
- системы для внутривенного капельного вливания;
- шприцы;
- штативы для внутривенного капельного вливания;
- штативы для пробирок;
- тонометры;
- фонендоскопы;
- мензурки;
- пипетки;
- зонды;
- катетеры;
- поильники;
- судно подкладное;
- мочеприемники;
- калоприемники;
- пузыри для льда;
- грелки;
- ножницы;
- пинцет;
- жгут;
- термометры;
- контейнеры для дезинфицирующих средств разные;
- мешки для сбора опасных медицинских отходов классов А и Б.Бланки лабораторных анализов

- Анализ мочи (форм 210/у)
- Анализ крови (форма 224 /у)
- Анализ кала (форма 219 / у)
- Рецепт (взрослый) (форма 107 /у)
- Температурный лист (форма 004 /у)
- Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку.
- Информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство – нет учетной формы.
- Отказ от осмотра – нет учетной формы.
- Отказ от медицинского вмешательства – нет учетной формы.
- Отказ от госпитализации – нет учетной формы.

Методическими материалами:

- учебно-методический комплекс;
- контролирующие и обучающие программы;
- наглядные пособия: модели, таблицы, плакаты, схемы, компьютерные презентации, фильмы.

**Кабинет хирургии**, Санкт-Петербург, Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Научно-исследовательский институт акушерства, гинекологии и репродуктологии имени Д.О. Отта»: Санкт-Петербург, Менделеевская линия дом 3 литер А. Менделеевская линия дом 3 литер А оснащенный оборудованием.:

- Кушетка медицинская многофункциональная;
- манипуляционные столы;
- кресло гинекологическое ;
- кровать для новорождённых
- тренажер для лечения пролежней и ухода за пациентами
- торс беременной женщины для наружного акушерского осмотра
- тренажер акушерский для оказания акушерского пособия
- манекен-симулятор комбинированного ухода за новорожденным;
- тренажер для гинекологического осмотра;
- тренажер для отработки внутривенных процедур;
- манекен для отработки навыков ухода за ранами;
- полноростовой манекен для обучения иммобилизации и уходу за пациентами со сгибаемыми конечностями;
- манекен-симулятор для отработки навыков ухода за послеоперационным дренажом;
- манекен-симулятор для отработки навыков зондового кормления и ухода за гастростомой;
- фантом таза для отработки навыков постановки клизм;
- модель-тренажер для отработки навыков внутримышечных инъекций;
- тренажер для отработки внутривенных процедур;
- тренажер-симулятор для катетеризации мочевого пузыря;
- тренажер для пальпации молочных желез;
- наборы хирургического инструментария;
- таблицы для определения остроты зрения;
- набор для экстренного приема родов;

набор гинекологического инструментария;  
набор акушерского инструментария;  
носовые зеркала;  
носоглоточные зеркала;  
гортанные зеркала;  
ушные воронки;  
катетер резиновый для выведения мочи;  
грелка резиновая;  
пузырь для льда;  
лента сантиметровая измерительная;  
тонометр для измерения внутриглазного давления.

Медицинская документация:

- Бланки направления на серологический анализ
- Бланки направления на копрологический анализ
- Бланки направления на клиническое исследование
- Бланки экстренного извещения
- Температурные листы
- Бланки лабораторных анализов
- Анализ мочи (форм 210/у)
- Анализ крови (форма 224 /у)
- Анализ кала (форма 219 / у)
- История развития
- Новорожденного (форма 097 /у)
- Ребенка (форма 112 / у)
- Рецепт (взрослый и детский) (форма 107 /у)
- Температурный лист (форма 004 /у)
- Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку.
- Информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство – нет учетной формы.
- Отказ от осмотра – нет учетной формы.
- Отказ от медицинского вмешательства – нет учетной формы.
- Отказ от госпитализации – нет учетной формы.

**Кабинет педиатрии**, Санкт-Петербург, Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Научно-исследовательский институт акушерства, гинекологии и репродуктологии имени Д.О. Отта»: Санкт-Петербург, Менделеевская линия дом 3 литер А. Менделеевская линия дом 3 литер А.:

шкаф медицинский;  
пеленальный стол;  
кушетка;  
медицинская ширма;  
столик передвижной манипуляционный;  
манекен-симулятор комбинированного ухода за новорожденным;

тренажер для отработки внутривенных процедур;  
термометры медицинские;  
тонометр с набором возрастных манжеток;  
фонендоскоп;  
шпатели;  
молокоотсос;  
плантограф;  
пликометр;  
стойки-тележки для отходов в отделении;  
емкости для дезинфекции;  
емкости для мед. отходов.

Медицинская документация:

- Бланки направления на серологический анализ
- Бланки направления на копрологический анализ
- Бланки направления на клиническое исследование
- Бланки экстренного извещения
- Температурные листы
- Бланки лабораторных анализов
  - Анализ мочи (форм 210/у)
  - Анализ крови (форма 224 /у)
  - Анализ кала (форма 219 / у)
- История развития
  - Новорожденного (форма 097 /у)
  - Ребенка (форма 112 / у)
- Рецепт (взрослый и детский) (форма 107 /у)
- Температурный лист (форма 004 /у)
- Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку.
- Информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство – нет учетной формы.
- Отказ от осмотра – нет учетной формы.
- Отказ от медицинского вмешательства – нет учетной формы.
- Отказ от госпитализации – нет учетной формы.

**Кабинет акушерства и гинекологии**, Санкт-Петербург, Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Научно-исследовательский институт акушерства, гинекологии и репродуктологии имени Д.О. Отта»: Санкт-Петербург, Менделеевская линия дом 3 литер А. Менделеевская линия дом 3 литер А. оснащенный оборудованием:

Кушетка медицинская многофункциональная;  
манипуляционные столы;  
кресло гинекологическое ;  
кровать для новорождённых  
тренажер для лечения пролежней и ухода за пациентами  
торс беременной женщины для наружного акушерского осмотра  
тренажер акушерский для оказания акушерского пособия  
манекен-симулятор комбинированного ухода за новорожденным;  
тренажер для гинекологического осмотра;

тренажер для отработки внутривенных процедур;  
манекен для отработки навыков ухода за ранами;  
полноростовой манекен для обучения иммобилизации и ухода за пациентами со сгибаемыми конечностями;

манекен-симулятор для отработки навыков ухода за послеоперационным дренажом;

манекен-симулятор для отработки навыков зондового кормления и ухода за гастростомой;

фантом таза для отработки навыков постановки клизм;

модель-тренажер для отработки навыков внутримышечных инъекций;

тренажер для отработки внутривенных процедур;

тренажер-симулятор для катетеризации мочевого пузыря;

тренажер для пальпации молочных желез;

наборы хирургического инструментария;

таблицы для определения остроты зрения;

набор для экстренного приема родов;

набор гинекологического инструментария;

набор акушерского инструментария;

носовые зеркала;

носоглоточные зеркала;

гортанные зеркала;

ушные воронки;

катетер резиновый для выведения мочи;

грелка резиновая;

пузырь для льда;

лента сантиметровая измерительная;

тонометр для измерения внутриглазного давления.

Методическими материалами:

- учебно-методический комплекс;

- контролирующие и обучающие программы;

- наглядные пособия: модели, таблицы, плакаты, схемы, компьютерные презентации, фильмы.

Медицинская документация:

- Бланки направления на серологический анализ

- Бланки направления на копрологический анализ

- Бланки направления на клиническое исследование

- Бланки экстренного извещения

- Температурные листы

- Бланки лабораторных анализов

- Анализ мочи (форм 210/у)

- Анализ крови (форма 224 /у)

- Анализ кала (форма 219 / у)

- История развития

- Новорожденного (форма 097 /у)

- Ребенка (форма 112 / у)
- Рецепт (взрослый и детский) (форма 107 /у)
- Температурный лист (форма 004 /у)
- Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку.
- Информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство – нет учетной формы.
- Отказ от осмотра – нет учетной формы.
- Отказ от медицинского вмешательства – нет учетной формы.
- Отказ от госпитализации – нет учетной формы.

Оснащенные базы практики/ практической подготовки: Санкт-Петербург, Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Научно-исследовательский институт акушерства, гинекологии и репродуктологии имени Д.О. Отта»: Санкт-Петербург, Менделеевская линия дом 3 литер А. Менделеевская линия дом 3 литер А.

Федеральное государственное бюджетное учреждение «Национальный медицинский исследовательский центр травматологии и ортопедии имени Р.Р. Вредена» Министерства здравоохранения Российской Федерации, г Санкт-Петербург, ул. Академика Бойкова, д.8 литера А отделение гнойной хирургии, оснащенное оборудованием: Коробка стерилизационная (бикс) для хранения стерильных инструментов и материала;

Коробка стерилизационная круглая с фильтрами КСКФ-18 "Ока-Медик" ;  
 Шкаф мед. металлический двухстворчатый (стекло-металл) ШМ 2.302;  
 Светильник медицинский операционный бестеневой MERILUX X3/X5 CM2;  
 Бактерицидный облучатель/очиститель воздуха/устройство для обеззараживания и (или) фильтрации воздуха и (или) дезинфекции поверхностей;

Облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный передвижной ОРУБп-3-3-"КРОНТ" (Дезар-4);

Аппарат электрохирургический высокочастотный серии "ARC", модели: ARC 303 с принадлежностями;

Шкаф медицинский двухсекционный для медикаментов ШМ- 1.201- Айболит“;

Кушетка смотровая 1960x600x500 мм, коричневый;

Кушетка смотровая с подголовником м.111-03;

Термометр инфракрасный для измерения температуры тела пациента, кожный Верicom;

Негатоскоп;

Рабочее место медицинской сестры палатной (постовой);

Матрас противопролежневый "Orthoforma" с компрессором "Orthoforma";

Тумба прикроватная с поворотной столешницей;

Прикроватный столик;

Кресло коляска КУ исполнения КУ951 В, в комплектации ;

Система для подъема и перемещения пациента;

Ходунки 4-х колесные (роллеры) с опорой на предплечья, с сиденьем;

Костыль с опорой под локоть СА85 1L5 (с УПС), серый ;

Стеллаж д/хранения историй болезни и рентген.снимков 600\*414\*2038;

Кровати.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд Академии имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

#### **МДК 02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля**

##### **Основная литература**

**Лечение пациентов терапевтического профиля** : учебник / В. М. Нечаев, Л. С. Фролькис, Л. Ю. Игнатюк [и др.]. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. — 880 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL : <https://www.studentlibrary.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Нечаев В. М.** Диагностика терапевтических заболеваний : учебник / В. М. Нечаев, И. И. Кулешова, Л. С. Фролькис. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. — 608 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL : <https://www.studentlibrary.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Нечаев В. М.** Диагностика терапевтических заболеваний : учебник / В. М. Нечаев, И. И. Кулешова, Л. С. Фролькис. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. — 608 с. — (Среднее профессиональное образование). — 15 экз.

**Сестринское дело в терапии** : учебник для СПО / В. Н. Петров, В. А. Лапотников, В. Л. Эмануэль, Н. Г. Петрова ; ответственный редактор В. Н. Петров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 475 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Лычев В. Г.** Лечение пациентов терапевтического профиля : учебное пособие / В.Г. Лычев, В.К. Карманов. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2025. — 400 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

**Лычев В. Г.** Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе : учебник / В. Г. Лычев, В. К. Карманов. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. — 544 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL : <https://www.studentlibrary.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Лычев В. Г.** Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе : учебник / В. Г. Лычев, В. К. Карманов. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. — 544 с. — 15 экз.

##### **Дополнительная литература**

**Лычев В. Г.** Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи. Руководство по проведению практических занятий : учебное пособие / В.Г. Лычев, В.К. Карманов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2026. — 432 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

**Агкацева С. А.** Сестринская помощь в дерматологии и венерологии : учебник для СПО / С. А. Агкацева. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 718 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Чуваков Г. И.** Сестринский уход в физиотерапевтической практике : учебник для СПО / Г. И. Чуваков, О. В. Бастрыкина, М. В. Юхно. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 162 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Васильев В. И.** Стоматология терапевтическая : учебник для СПО / В. И. Васильев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 445 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

## **МДК 02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля**

### **Основная литература**

**Диагностика болезней хирургического профиля : учебник / В. Ф. Пряхин ; под ред. В. С. Groшила. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. — 592 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL : <https://www.studentlibrary.ru>. — Режим доступа: по подписке.**

**Пряхин В. Ф.** Лечение пациентов хирургического профиля : учебник / В. Ф. Пряхин, В. С. Groшин. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2026. — 608 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL : <https://www.studentlibrary.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Баурова Л. В.** Теория и практика сестринского дела в хирургии : учебное пособие для СПО / Л. В. Баурова, Е. Р. Демидова. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 456 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://e.lanbook>. — Режим доступа: по подписке.

**Баурова Л. В.** Теория и практика сестринского дела в хирургии : учебное пособие для СПО / Л. В. Баурова, Е. Р. Демидова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 456 с. — (Среднее профессиональное образование). — 15 экз.

**Оконенко Т. И.** Сестринское дело в хирургии : учебник для СПО / Т. И. Оконенко, Г. И. Чуваков. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 147 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

### **Дополнительная литература**

**Оскретков В. И.** Уход за больными и сестринское дело в хирургии : учебное пособие / В. И. Оскретков. — Москва : КноРус, 2025. — 386 с. — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Сестринское дело в онкологии : учебник для СПО / ответственный редактор В. А. Лапотников. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 330 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.**

## **МДК 02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля**

### Основная литература

**Григорьев К. И.** Диагностика и лечение пациентов детского возраста : учебник / К. И. Григорьев. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. — 560 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL : [https:// www. studentlibrary. ru.](https://www.studentlibrary.ru) — Режим доступа: по подписке.

**Папаян Е. Г.** Оказание неотложной медицинской помощи детям. Алгоритмы манипуляций : учебное пособие для СПО / Е. Г. Папаян, О. Л. Ежова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 176 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: [https://e.lanbook.](https://e.lanbook) — Режим доступа: по подписке.

**Папаян Е. Г.** Оказание неотложной медицинской помощи детям. Алгоритмы манипуляций : учебное пособие для СПО / Е. Г. Папаян, О. Л. Ежова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 176 с. — (Среднее профессиональное образование). — 15 экз.

**Особенности инфекционных заболеваний у детей** : учебник для СПО / В. А. Анохин [и др.] ; под редакцией В. А. Анохина. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 563 с. — (Профессиональное образование).— URL: [https://urait.ru.](https://urait.ru) — Режим доступа: по подписке.

**Сестринское дело в терапии** : учебник для СПО / В. Н. Петров, В. А. Лапотников, В. Л. Эмануэль, Н. Г. Петрова ; ответственный редактор В. Н. Петров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 475 с. — (Профессиональное образование). — URL: [https://urait.ru.](https://urait.ru) — Режим доступа: по подписке.

### Дополнительная литература

**Филатов Н. Ф.** Семиотика и диагностика детских болезней / Н. Ф. Филатов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 490 с. — (Антология мысли).— URL: [https://urait.ru.](https://urait.ru) — Режим доступа: по подписке.

## **МДК 02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля**

### Основная литература

**Акушерство** : учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. — 912 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL : [https:// www. studentlibrary. ru.](https://www.studentlibrary.ru) — Режим доступа: по подписке.

**Котуков А. Э.** Оказание акушерско-гинекологической помощи. Курс лекций для студентов II курса : учебное пособие для СПО / А. Э. Котуков. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 252 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: [https://e.lanbook.](https://e.lanbook) — Режим доступа: по подписке.

**Котуков А. Э.** Оказание акушерско-гинекологической помощи. Курс лекций для студентов II курса / А. Э. Котуков. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 252 с. — (Среднее профессиональное образование). — 15 экз.

**Котуков А. Э.** Оказание акушерско-гинекологической помощи. Курс лекций для студентов III курса : учебное пособие для СПО / А. Э. Котуков. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 224 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://e.lanbook>. — Режим доступа: по подписке.

**Котуков А. Э.** Оказание акушерско-гинекологической помощи. Курс лекций для студентов III курса / А. Э. Котуков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 224 с. — (Среднее профессиональное образование). — 15 экз.

#### Дополнительная литература

**Сластухина О. Н.** Акушерство : учебное пособие / О.Н. Сластухина. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2026. — 271 с. — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

**Сборник ситуационных задач по гинекологии** : учебное пособие / составители М. А. Курцер [и др.]. — Москва : РНИМУ им. Н.И. Пирогова, 2022. — 136 с. — URL: <https://e.lanbook>. — Режим доступа: по подписке.

**Окинчиц Л. Л.** Гинекологическая клиника: опухоли матки / Л. Л. Окинчиц. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 175 с. — (Антология мысли). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Окинчиц Л. Л.** Гинекологическая клиника: инфекционные воспалительные заболевания / Л. Л. Окинчиц. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 314 с. — (Антология мысли). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	– Продуктивность проведения обследования пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений в полном объеме, точность формулировки предварительный диагноз в соответствии с установленными требованиями	Устный или письменный опрос. Оценка выполнения лабораторно-практических работ. Решение проблемно-ситуационных задач. Тестирование. Наблюдение за деятельностью обучающихся. Мониторинг внеаудиторной самостоятельной работы Дифференцированные зачеты по учебной производственной практике Экзамены по МДК Экзамен по профессиональному
ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	– Четкость составления плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениям, действенность выполнения лечебных манипуляции в соответствии с установленными требованиями	
ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических	– Оперативность осуществления динамическое наблюдение за	

заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента	пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента своевременно, и в полном объеме, в соответствии с установленными требованиями	модулю.
ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами	– Грамотность проведения экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует умения распознавать задачу, проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>– демонстрирует умения анализировать задачу, проблему и выделять их составные части; определять этапы решения; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи, проблемы;</li> <li>– демонстрирует умения составлять план действия; определять необходимые ресурсы;</li> <li>– демонстрирует умения владеть актуальными методами работы в профессиональной сфере;</li> <li>– демонстрирует умения реализовывать составленный план;</li> <li>– демонстрирует умения оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</li> <li>– демонстрирует знания актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить;</li> <li>– демонстрирует знания основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>– демонстрирует знания алгоритма выполнения работ в профессиональной области;</li> <li>– демонстрирует знания методов работы в профессиональной области;</li> <li>– оценивает результаты решения задач.</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Документы портфолио

<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует умения определять задачи для поиска информации;</li> <li>– демонстрирует умения определять необходимые источники информации;</li> <li>– демонстрирует умения планировать процесс поиска;</li> <li>– демонстрирует умения структурировать получаемую информацию;</li> <li>– демонстрирует умения выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>– демонстрирует умения оценивать и выделять практически значимую информацию;</li> <li>– демонстрирует умения оформлять результаты поиска.</li> <li>– демонстрирует знания номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>– демонстрирует знания приемов структурирования информации;</li> <li>– грамотно оформляет результаты поиска информации.</li> <li>– демонстрирует умения применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>– демонстрирует умения использовать современное программное обеспечение.</li> <li>– демонстрирует знания программного обеспечения и их применения в профессиональной деятельности.</li> </ul>	
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует умения определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>– демонстрирует умения определять применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>– демонстрирует умения определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</li> <li>– демонстрирует знания содержания актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>– демонстрирует знания</li> </ul>	

	<p>современной научной и профессиональной терминологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует знания возможных траекторий профессионального развития и самообразования.</li> <li>– демонстрирует умения выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</li> <li>– демонстрирует знания основ предпринимательской деятельности; основ финансовой грамотности;</li> </ul>	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует умения организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>– демонстрирует умения взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</li> <li>– демонстрирует знания психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности;</li> <li>– демонстрирует знания основ проектной деятельности.</li> </ul>	
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует умения грамотно излагать мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;</li> <li>– демонстрирует умения проявлять толерантность в рабочем коллективе.</li> <li>– демонстрирует знания особенностей социального и культурного контекста;</li> <li>– демонстрирует знания правил оформления документов и построения устных сообщений.</li> </ul>	

<p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Демонстрирует умения значимости своей специальности;</li> <li>– Демонстрирует знания сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; конституции РФ</li> </ul>	
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует умения соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>– демонстрирует умения определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности.</li> <li>– демонстрирует знания правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>– демонстрирует знания об основных ресурсах, задействованных в профессиональной деятельности;</li> <li>– демонстрирует знания о путях обеспечения ресурсосбережения.</li> </ul>	
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует умения использования физкультурно-оздоровительную деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользуется средствами профилактики перенапряжения в условиях профессиональной деятельности</li> <li>– демонстрирует знания роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья в условиях профессиональной деятельности; средства профилактики перенапряжения</li> </ul>	

<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует умения понимать смысл профессиональных текстов;</li> <li>– демонстрирует умения участвовать в диалогах на профессиональные темы;</li> <li>– демонстрирует умения по составлению профессиональной документации.</li> <li>– демонстрирует знания правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; знания основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>– лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</li> <li>– демонстрирует знания особенностей произношения и правил чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul>	
--	--	--

**Планируемые личностные результаты в ходе реализации программы модуля ПМ.02. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b> <i>(дескрипторы)</i></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	<p align="center"><b>ЛР 3</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества.</p>	<p align="center"><b>ЛР 4</b></p>

<p>Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<p>ЛР 6</p>
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	<p>ЛР 9</p>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>	<p>ЛР 11</p>
<p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p>ЛР 12</p>
<p><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b></p>	
<p>Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p>	<p>ЛР 13</p>
<p>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному</p>	<p>ЛР 14</p>

образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	<b>ЛР 15</b>
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	<b>ЛР 16</b>
Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения	<b>ЛР 17</b>